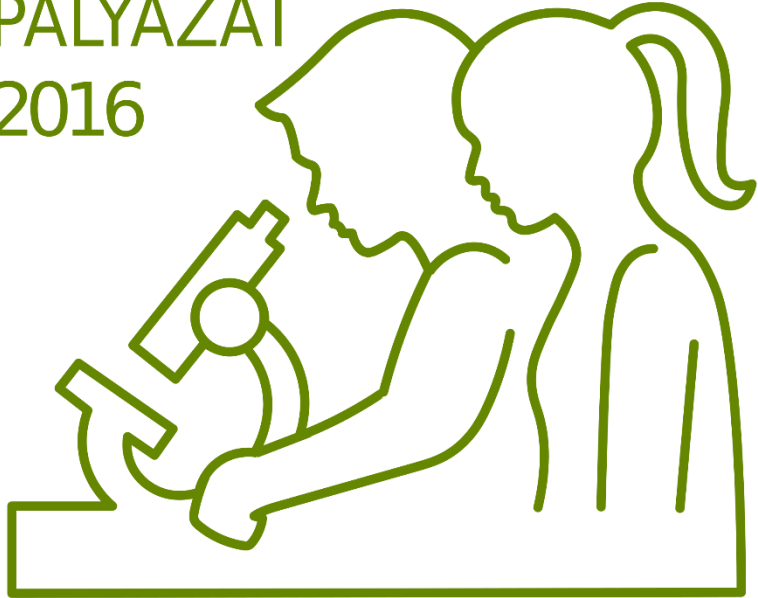


MTA SZAKMÓDSZERTANI
PÁLYÁZAT
2016



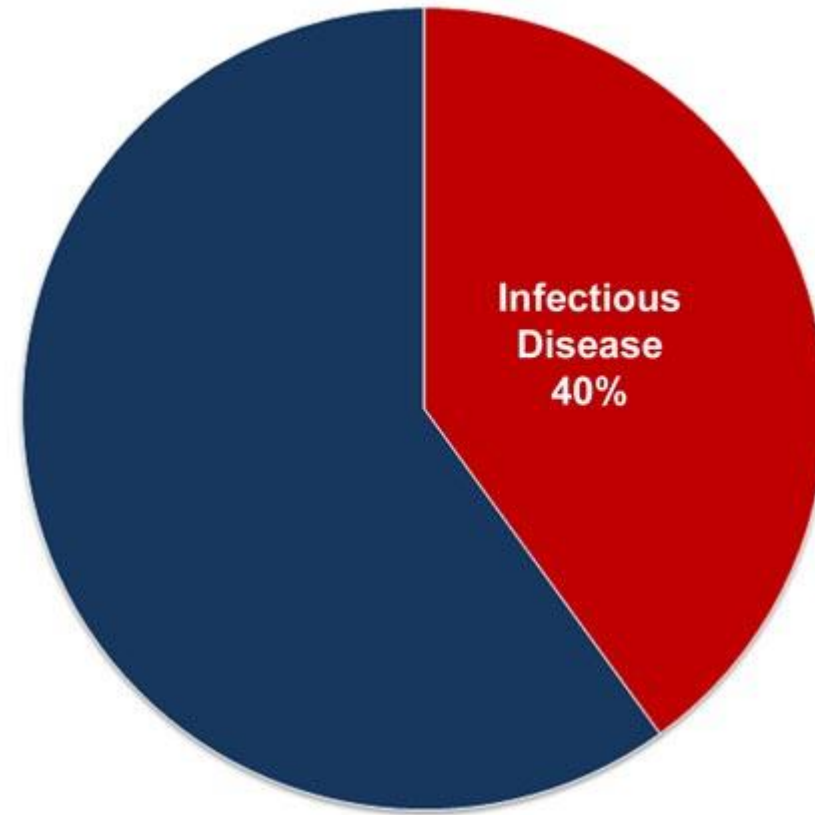
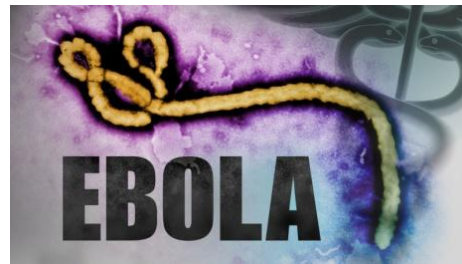
MIKROKOZMOSZ



A MIKROBIOLÓGIA ÉS AZ EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS KÉRDÉSE A KÖZÉPISKOLÁBAN

BURIÁN KATALIN

AZ ORVOSI MIKROBIOLÓGIA JELENTŐSÉGE NAPJAINKBAN



<http://classes.kumc.edu/coa/Education/AMED900/InfectiousDiseaseOlderAdults.htm>

SZEXUÁLIS ÚTON ÁTVIHETŐ KÓROKOZÓK

- Nemi betegségeket okozó mikroorganizmusok

Vírusok:

herpes simplex 1,2
humán papilloma vírus

Baktériumok:

Neisseria gonorrhoeae
Chlamydia trachomatis D-K
Treponema pallidum

Gomba:

Candida albicans

Véglény:

Trichomonas vaginalis

- Szisztémás megbetegedéseket okozó mikroorganizmusok

Hepatitis B vírus

Hepatitis C vírus

Human immunodeficiency virus (HIV)

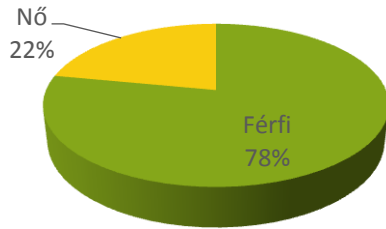
AZ EURÓPAI SZEXUÁLIS NEVELÉS IRÁNYELVEI

VÁZLAT A POLITIKUSOK, NEVELÉSI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉS SZAKEMBEREK RÉSZÉRE
A WHO EURÓPAI REGIONÁLIS IRODÁJA ÉS A BZGA (FORDÍTOTTA: DR. SZILÁGYI VILMOS)

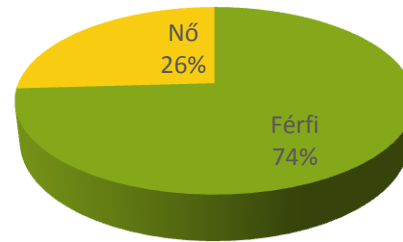
12-15	Információ	Készségek	Attitűdök
Érzelmek	<ul style="list-style-type: none"> barátság, szerelem és élvezkedés megkülönböztetése különböző érzelmek vannak, pl.: kíváncsiság, szerelem, ambivalencia, bizonytalanság, szégyen, félelem, féltékenység 	<ul style="list-style-type: none"> barátság és szerelem különböző kifejezései saját szükségletek, vágyak és határok kifejezése és másokénak tiszteletben tartása <i>elgazodik a különböző/ütköző érzések, érzelmek, és vágyak között</i> 	<ul style="list-style-type: none"> emberi érzések különbözőségének elfogadása (nemük, vallásuk, kultúrájuk stb. és azok értelmezése miatt)
Kapcsolatok és életstílus	<ul style="list-style-type: none"> életkor, nem, vallás, kultúra befolyása <i>különböző kommunikációs stílusok (verbális és nonverbális) és hogyan lehet javítani azokat</i> <i>hogyan lehet a kapcsolatokat kialakítani és fenntartani</i> <i>a család szerkezete és változásai (pl.: egyszülős családok)</i> <i>a kapcsolatok, családok és életmódok különböző (kellemes vagy kényelmetlen) fajtái</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a méltánytalanság, diszkrimináció, egyenlőtlenség szóvátétele barátság és szerelem különböző formájú kifejezései szociális kapcsolatok és barátságok kiépítése és fenntartása <i>saját elvárások és igények közlése a kapcsolatban</i> 	<ul style="list-style-type: none"> törekvés egyenlő és kielégítő kapcsolatok kialakítására <i>a nem, kor, vallás, kultúra stb. kapcsolatokra gyakorolt hatásának megértése</i>
Szexualitás, egészség és jól-lét	<ul style="list-style-type: none"> testi higiénia és önvizsgálat szexuális visszaélések gyakorisága és típusai, az elkerülés lehetőségei, hol kaphat segítséget <i>kockázatos (szexuális) viselkedés és következményei (alkohol, drog, megfélemlítés, prostitúció, média)</i> a nemi, betegségek tünetei, terjedése és megelőzés (STI, HIV) <i>egészségügyi rendszerek és szolgáltatások</i> <i>a szexualitás pozitív hatása az egészségre és jól-létre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> felelős és jól megalapozott döntések (szexuális viselkedéssel kapcsolatban) probléma esetén segítségkérés és adás <i>az egyezkedési készség fejlesztése a biztonságos és élvezetes szex érdekében</i> <i>a nem biztonságos vagy kellemetlen szexuális kapcsolat megtagadása vagy befejezése</i> <i>óvszer és fogamzásgátló hatékony használata</i> <i>kockázatos helyzetek felismerése és kezelése</i> STI tünetek felismerése 	<ul style="list-style-type: none"> az egészség és jóllét közös felelősségének érzése STI/HIV megelőzésére vonatkozó felelősségérzet <i>a nem kívánt terhesség megelőzésére vonatkozó felelősségérzet</i> <i>a szexuális visszaélések megelőzésére vonatkozó felelősségérzet</i>

NEMI BETEGSÉGEK ELŐFORDULÁSA MAGYARORSZÁGON

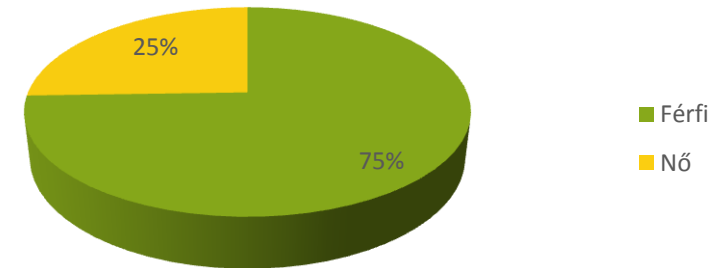
A gonorrhoea előfordulása nemek szerint, 2015



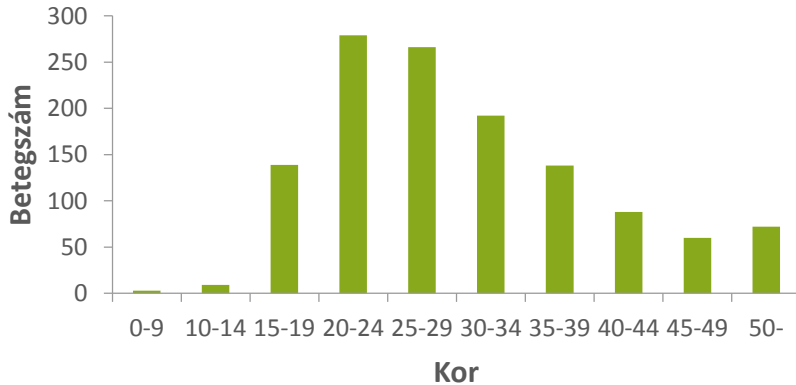
A szifilisz előfordulása nemek szerint, 2015



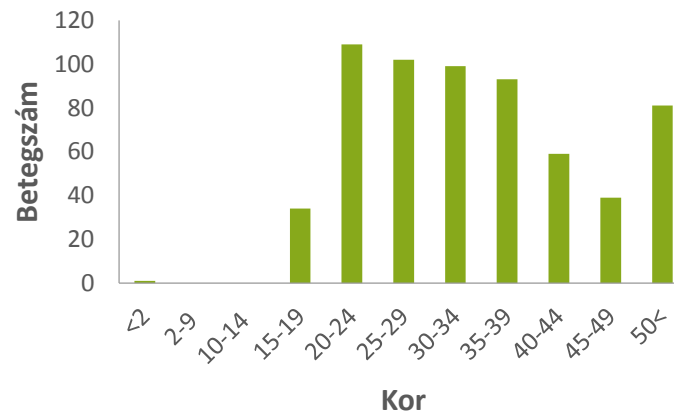
Az akut urogenitális chlamydiasis előfordulása nemek szerint, 2015



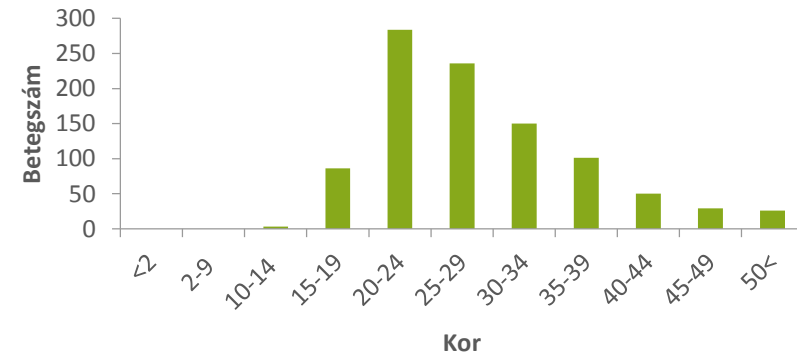
A gonorrhoea előfordulása kor szerint, 2015



A szifilisz előfordulása kor szerint, 2015



Az akut urogenitális chlamydiasis előfordulása nemek szerint, 2015



FELMÉRÉS A KÖZÉPISKOLÁSOK SZEXUÁLIS ÚTON ÁTVIHETŐ KÓROKOZÓK ÁLTAL OKOZOTT MEGBETEGEDÉSEKSEL KAPCSOLATOS ISMERETEIRŐL

A teszt 25 pontból állt

15 egyszeres választás

10 igaz-hamis állítás

Téma:

szexuális megbetegedést okozó kórokozók

➤ terjedésük módjai

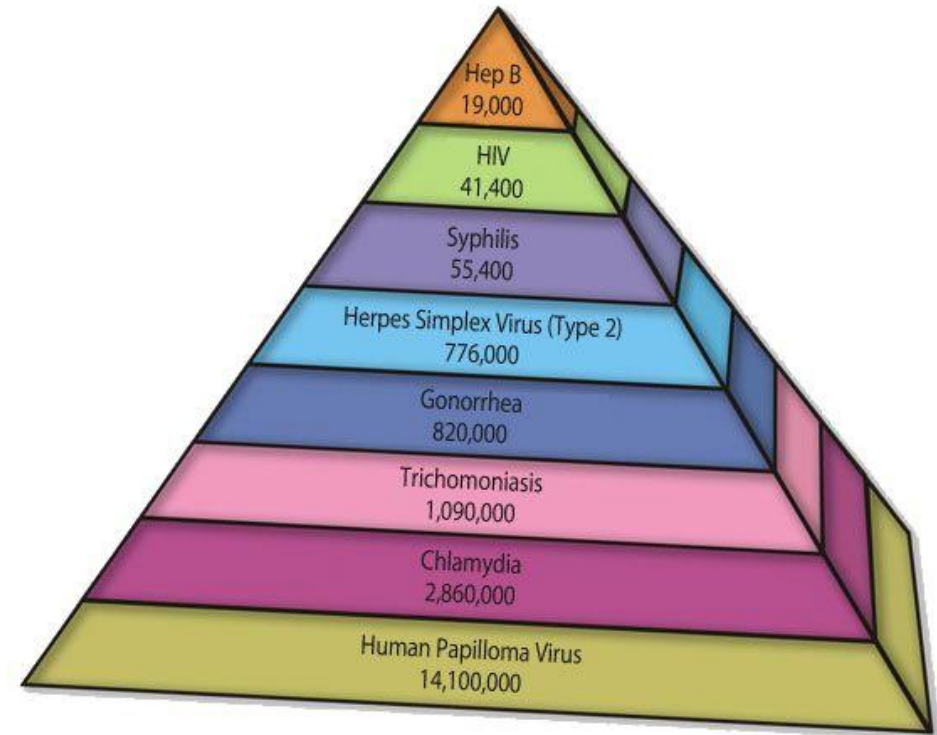
➤ a megbetegedések jellegzetességei

➤ megelőzésük

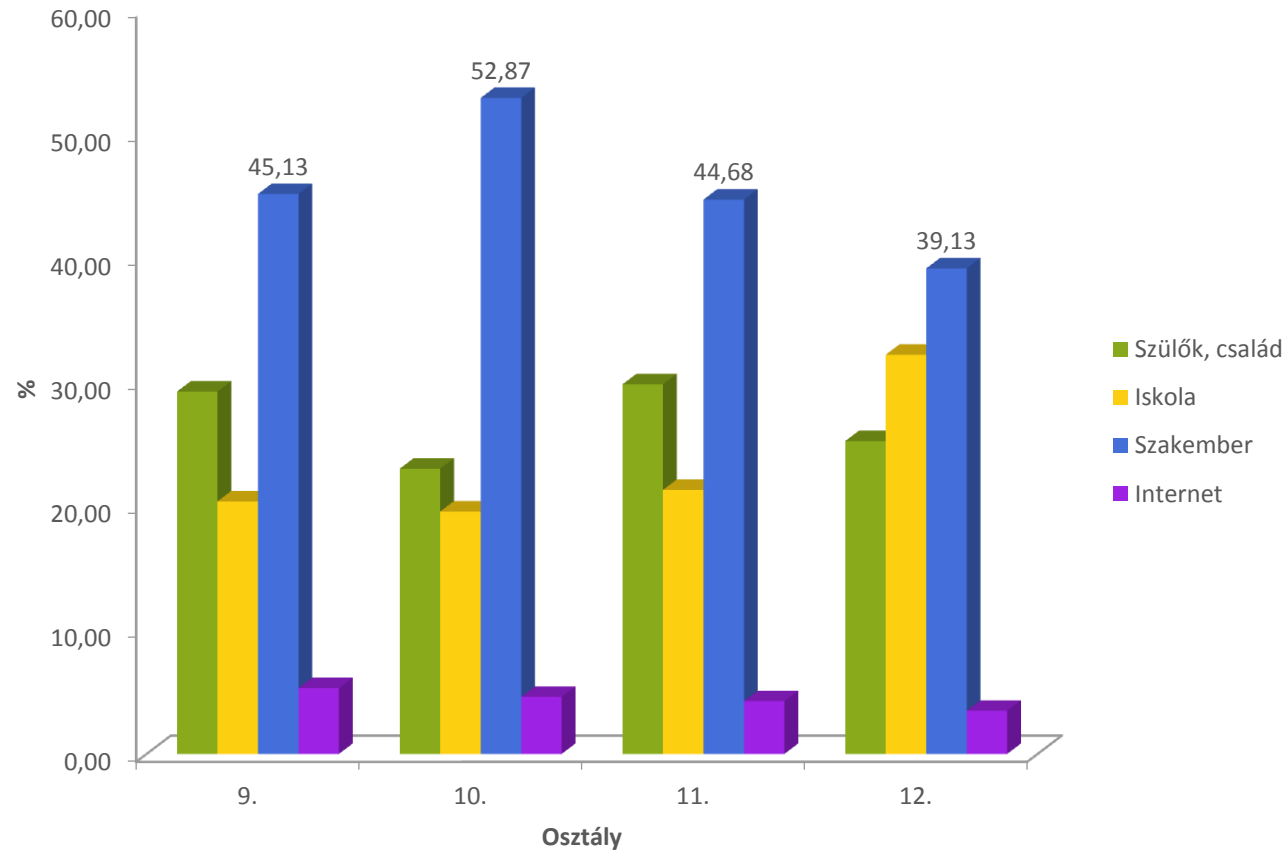
Kitöltött kérdőívek száma: 240

10 osztály

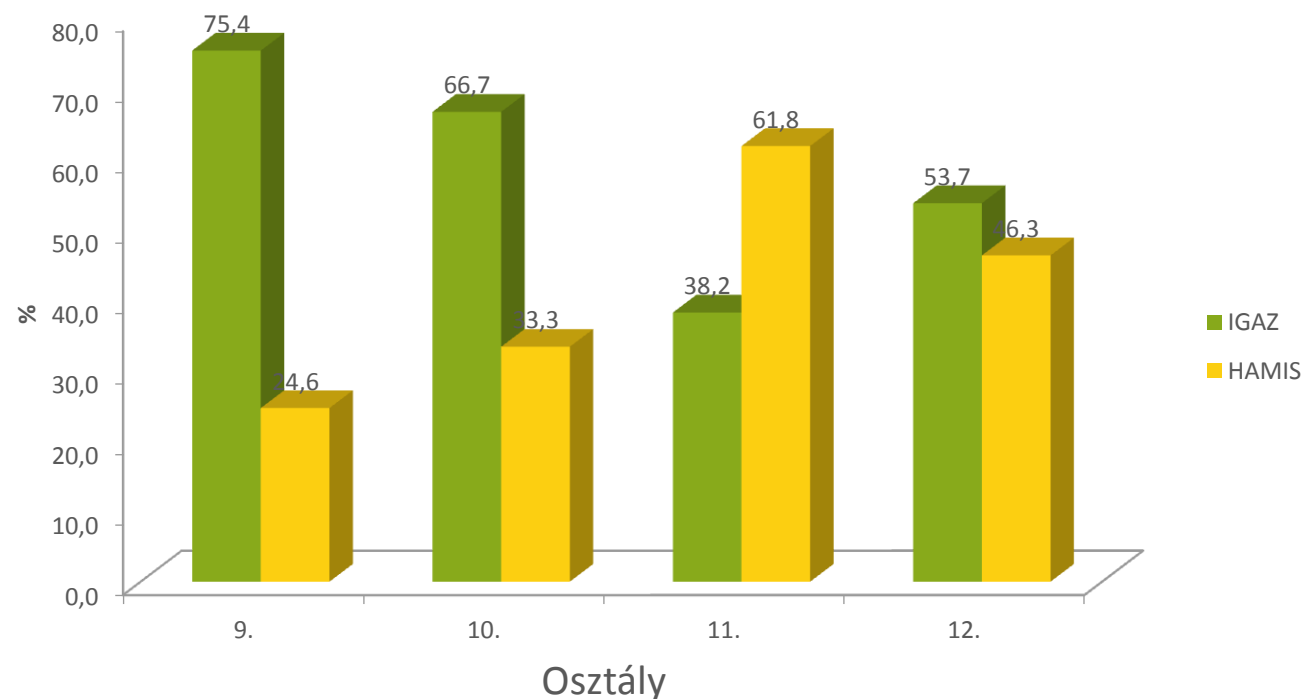
A kitöltés biológia tanárok felügyeletével történt



SZERINTEK MILYEN FORMÁBAN KELLENE MEGSZEREZNI A KÖZÉPISKOLÁS KORÚAKNAK A SZEXUÁLIS ÚTON ÁTVIHETŐ KÓROKOZÓK ÉS AZ ÁLTALUK OKOZOTT MEGBETEGEDÉSEKSEL KAPCSOLATOS ISMERETEIT?



AZ IGAZ-HAMIS TESZT EREDMÉNYEI I.



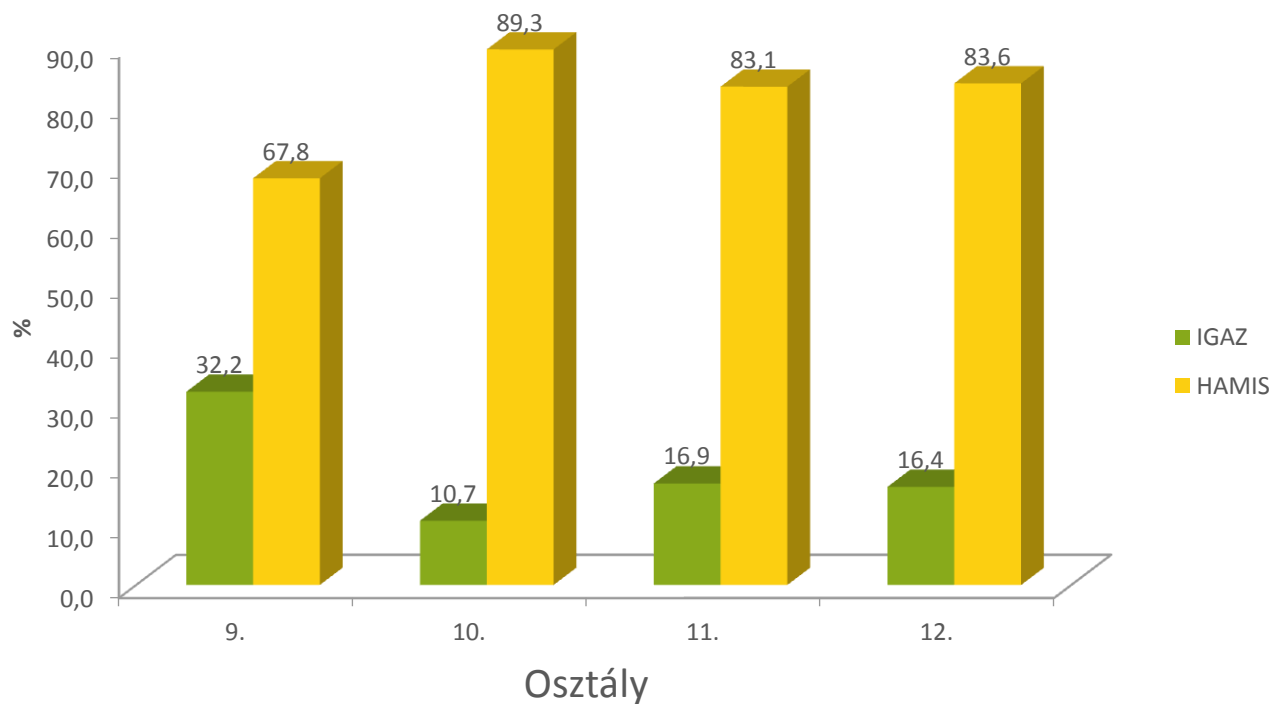
Állítás:

A nemi betegségek terjedésében a legfontosabb tényező a megfelelő tisztálkodás hiánya.

Az állítás hamis.

Sajnos a tanulók jelentős része ezzel nincs tisztában.

AZ IGAZ-HAMIS TESZT EREDMÉNYEI II.

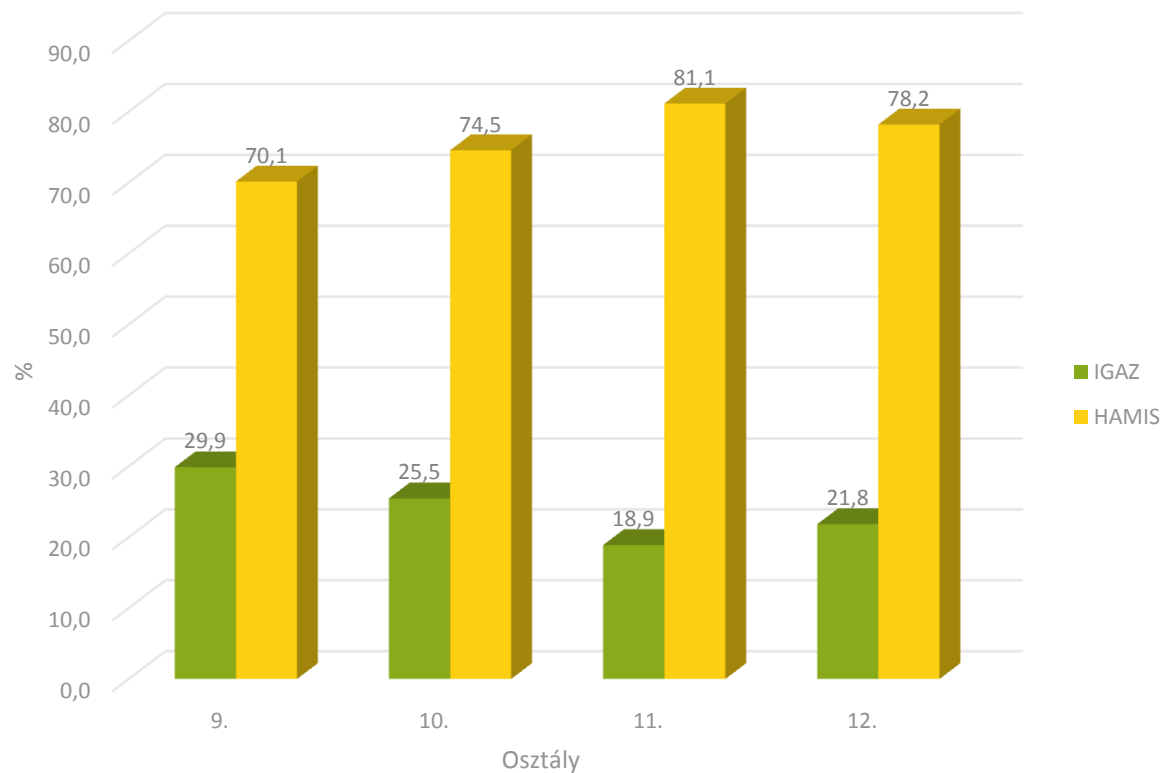


Állítás:

A gumi óvszer
használatával a nemi
betegségek 100%-ban
elkerülhetők.

Az állítás hamis.

AZ IGAZ-HAMIS TESZT EREDMÉNYEI III.

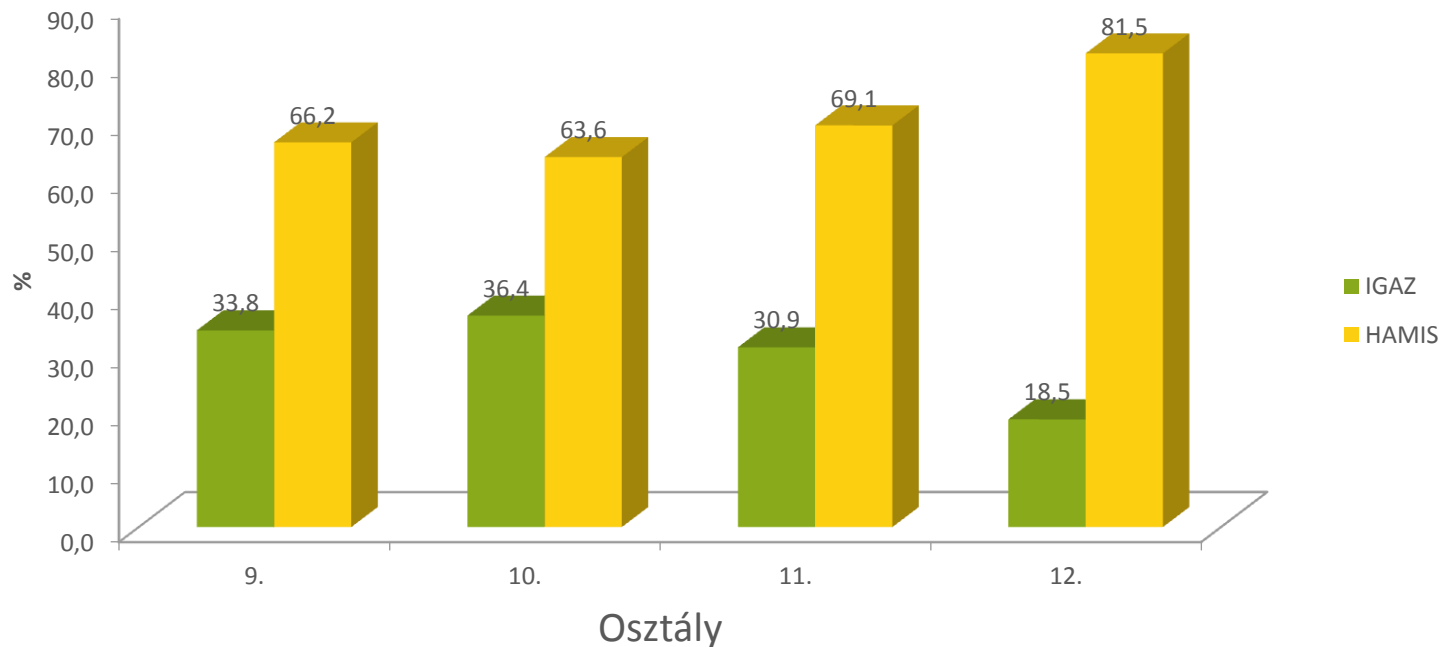


Állítás:

Az orális szexuális együttlét során a nemi betegségek nem terjednek.

Az állítás hamis.

AZ IGAZ-HAMIS TESZT EREDMÉNYEI IV.



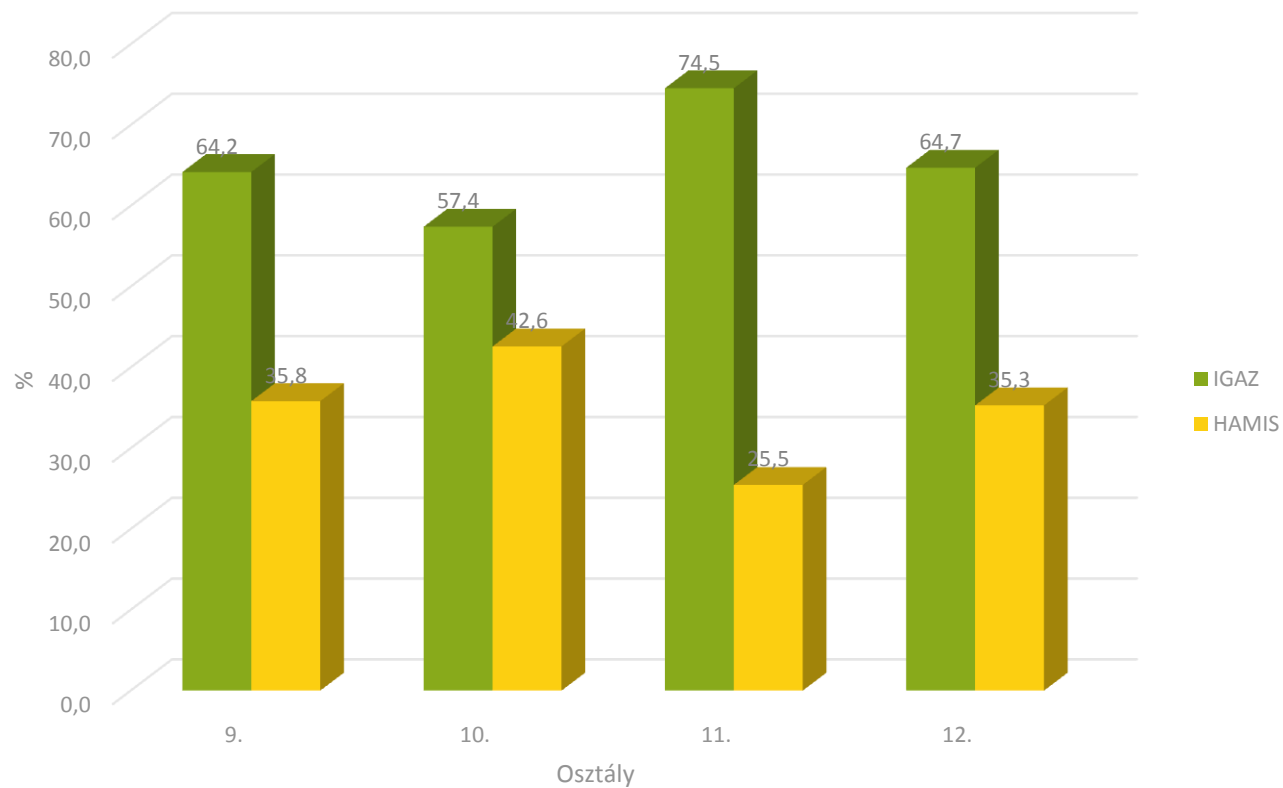
Állítás:

A humán papilloma vírus (HPV) elleni vakcina rákot okozhat.

Az állítás hamis.

Sajnos sokan (18,5-33,8%) gondolják azt, hogy ez az állítás igaz, közülük kerülhetnek ki a vakcina elutasítók.

AZ IGAZ-HAMIS TESZT EREDMÉNYEI V.

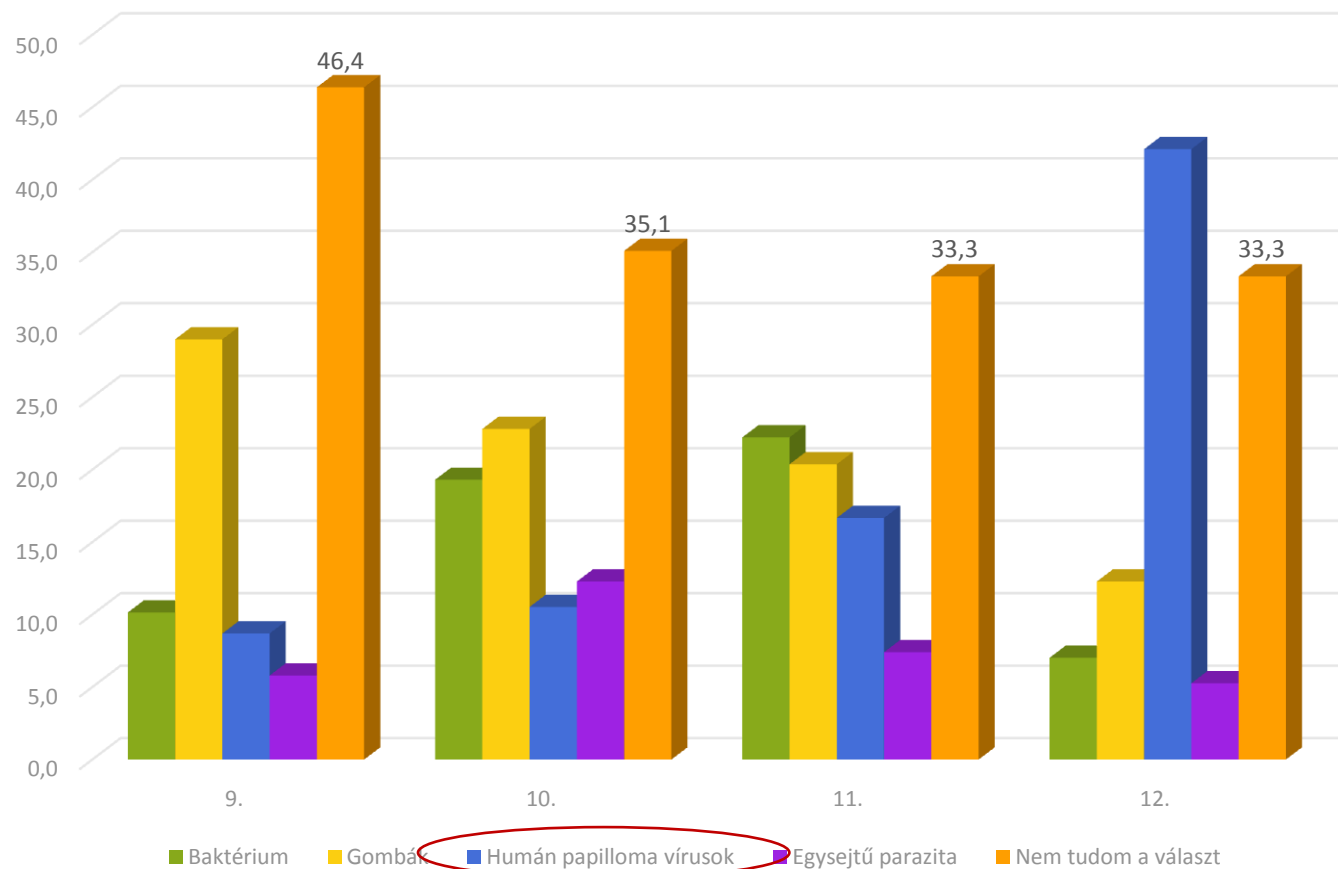


Állítás:

A chlamydia baktériummal fertőzött nők több mint felének nincsenek tünetei.

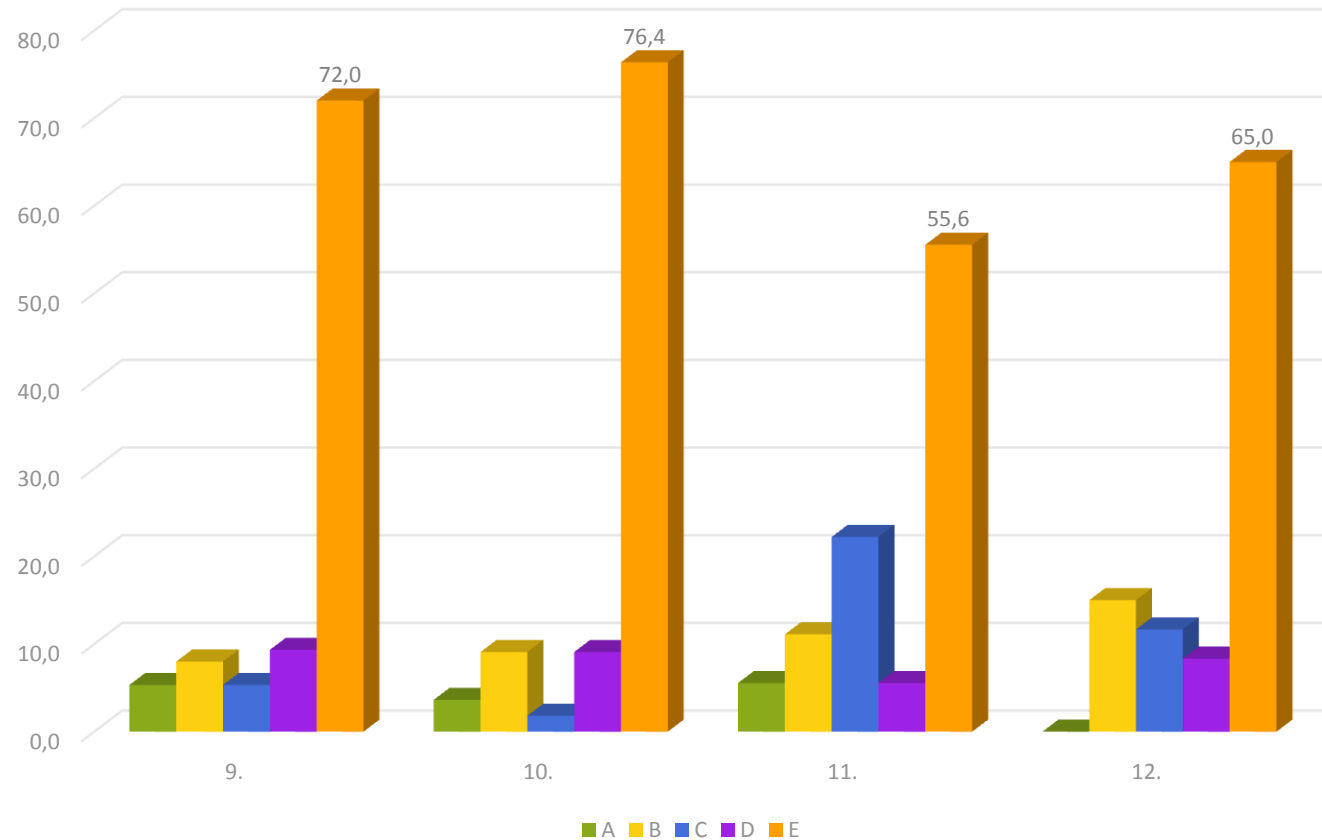
Az állítás igaz.

MI OKOZZA A NEMI SZERVI (GENITÁLIS) SZEMÖLCSÖKET?



A helyes válasz a *humán papilloma vírusok*. Bár meglehetősen sokat hallani erről a kórokozóról, a tanulók 33,3-46,4%-a „nem tudom választ”, jelentős részük pedig más mikroorganizmust jelölt meg.

MELYEK A TRICHOMONAS PARAZITA FERTŐZÉS TŰNETEI?



A	nemi szervi (genitális) szemölcsök	
B	viszkető hólyagok a nemi szerveken	
C	zöldes, habos hüvelyi folyás	
D	fehér, túrós jellegű folyás	
E	nem tudom a választ	

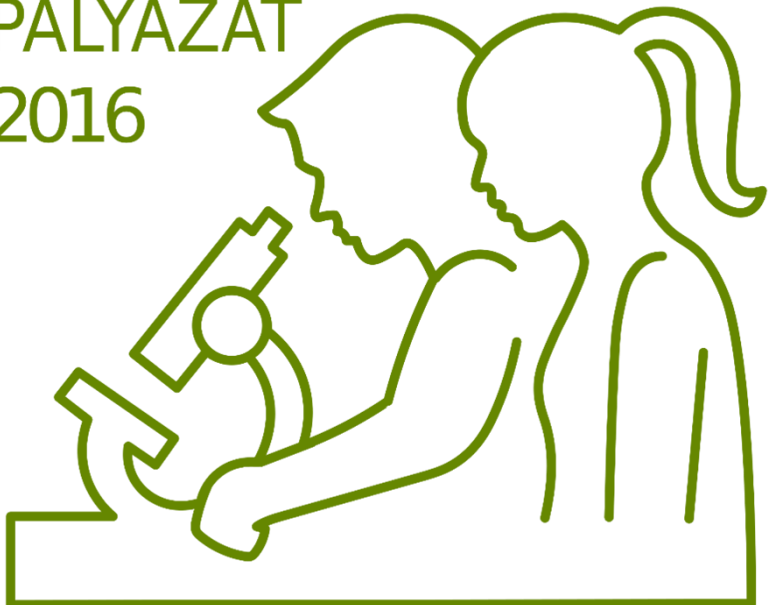
A helyes válasz a „C”.

A téma még a 12. osztályosok számára sem ismerős, 65%-uk „nem tudom a választ”, sokan más patogént jelöltek meg.

CÉLOK A JÖVŐBEN

- A tanulók alapismeretének tudatában tudományos előadások tartása (különös tekintettel a hiányosságokra).
- Pedagógusok továbbképzése a témában.
- A tanulók közreműködésével animációs prezentáció készítése (központi honlapon akár mindenki számára elérhető).
- Tudományos közleményekben összefoglaló közlemény írása a nemi betegségeket okozó valamint a szisztémás betegségeket okozó szexuális úton átvihető mikroorganizmusokról és az általuk okozott megbetegedésekről.

MTA SZAKMÓDSZERTANI
PÁLYÁZAT
2016



MIKROKOZMOSZ



KÖSZÖNÖM
A
FIGYELMET!