



PSZICHOLÓGIAI ALAPFOGALMAK, KOMMUNIKÁCIÓ

SZÓBELI VIZSGATÉTELEK – AOK-KU083, FOG-KV023

- 1. A pszichológia nézőpontjai:** biológiai-kognitív idegtudományok, egyéni pszichológiai perspektíva, szociálpszichológia
- 2. Az egyéni pszichológiai perspektíva fő irányzatai:** kognitív-viselkedéstani/kísérleti lélektan, pszichodinamikus/mélylélektan, humanisztikus
- 3. Észlelés 1) felismerés:** tárgyak azonosítása (bottom-up és top-down folyamatok, gestalt – laterális kapcsolatok, geonok)
- 4. Észlelés 2) konstanciák:** állandóság (szín, alak, nagyság), bottom-up és top-down folyamatok
- 5. Észlelés 3) lokalizáció:** helymeghatározás (távolságészlelés, mozgásészlelés, efferens kópia)
- 6. Észlelés 4) absztrakció:** sémák
- 7. Figyelem: figyelem funkciói, figyelem és tudat kapcsolata, szignáldetekciós elmélet (jel / zajszűrés),** kognitív kapacitás és kognitív leterheltség, percepció hibák az orvoslásban
- 8. Az emlékezet szakaszai: Atkinson-Shiffrin elmélet. Munkamemória:** terjedelme, funkciója, felépítése. **Baddeley modell**
- 9. Hosszú távú emlékezet 1) explicit memória:** kódolása, előhívása, felejtés magyarázatai, érzelmek hatása a memóriára
- 10. Hosszú távú emlékezet 2) implicit memória:** előfeszítés, klasszikus kondicionálás, készségek, ~ és amnézia
- 11. Motiváció:** homeosztázis, alapvető késztetések, incentív elmélet, a késztetések és az incentívek közötti kapcsolat, Hebb optimális arousal elmélete, Maslow piramis
- 12. Attitűd és attitűdváltozás:** kognitív disszonancia és attitűdváltozás, láb az ajtórésben technika, racionalizáció, az attitűd változás szintjei (engedelmesség, azonosulás, internalizáció), feldolgozási valószínűség modell
- 13. Társas hatások:** társas serkentés, társas gátlás, dezindividuáció, szemtanú hatás és felelősség megoszlása
- 14. Engedelmesség:** engedelmesség a tekintélynek (Milgram), **konformitás** (Ash), információs társas hatás, normatív társas hatás
- 15. Csoportfolyamatok:** csoportdöntés, csoportpolarizáció, csoportgondolkodás, referencia csoport
- 16. Érzelmek 1) James-Lange és követőik:** fiziológiai válaszok, James-Lange elmélet, szomatikus marker elmélet (Damasio), Cannon-Bard kritikája
- 17. Érzelmek 2) érzelemkifejezések:** mimikai visszacsatolás hipotézise, alapvető érzelmek (Ekman), érzelemkifejezés evolúciós szerepe a kommunikációban

- 18. Érzelmek 3) az érzelmek kognitív komponense:** érzelmek komponensei, kétfaktoros elmélet, Schacter-Singer kísérlet, téves tulajdonítás, kognitív kiértékelés (Lazarus), érzelem - szabályozás (mályvacukor kísérlet)
- 19. Benyomásformálás:** sztereotípiák és top-down folyamatok, sémák, elsőbbségi hatás, önbeteljesítő jóslat, individuáció, attribúció, alapvető attribúciós hiba
- 20. Öröklés-környezet vita:** tabula rasa fogalma, érés, kritikus periódusok, szenzitív periódusok
- 21. Intelligencia 1) pszichológiai tesztek, felosztásuk:** teljesítmény tesztek és személyiség tesztek, Binet és Weschler teszt közötti különbségek, WAIS: verbális IQ, performációs IQ.
- 22. Intelligencia 2) általános intelligencia (g=general), mentális retardáció, demencia, kristályos pont/folyékony pont**
- 23. Pszichoanalitikus személyiségelmélet 1) strukturális és topografikus modell:** személyiség definíciója, tudatos-tudatelőttés-tudattalan, id-ego-szuperego
- 24. Pszichoanalitikus személyiségelmélet 2) személyiség definíciója, dinamika: elhárító mechanizmusok** (min. 6), projektív tesztek
- 25. Pszichoanalitikus fejlődélméletek 1) Freud:** személyiség definíciója, pszichoszexuális szakaszok
- 26. Pszichoanalitikus fejlődélméletek 2) Erikson:** személyiség definíciója, pszichoszociális szakaszok
- 27. Behaviour személyiség- és fejlődélmélet:** személyiség definíciója, tabula rasa, klasszikus kondicionális és operáns kondicionálás szerepe a szociális tanulásban, megfigyeléses tanulás
- 28. Kognitív személyiség- és fejlődélmélet:** személyiség definíciója, Kelly-féle személyes konstruktumok, énséma
- 29. Humanisztikus személyiségelmélet:** személyiség definíciója, Rogers (önmegvalósító tendencia, kliensközpontú terápia, ideális és reális én, feltétel nélküli elfogadás, Q rendezés), Maslow-féle szükséglet-hierarchia
- 30. Személyiség: Big5**
- 31. Klasszikus kondicionálás:** UCR, UCS, CR, CS, kioltás, másodlagos kondicionálás, generalizáció és diszkrimináció
- 32. Operáns kondicionálás:** effektus törvénye, pozitív és negatív megerősítés, pozitív és negatív büntetés, formálás, kondicionált megerősítő, intermittáló (változó arányú és idejű megerősítési tervek, menekülés, elkerülés)
- 33. Komplex tanulás: kognitív térkép, obszervációs tanulás**
- 34. Kommunikáció alapelemei, szintjei:** információs szint, metakommunikációs szint; **kommunikáció csatornái:** verbális és nonverbális csatornák

A vizsgán KIZÁRÓLAG A VASTAG BETŰVEL SZEDETTET tételcímek fognak szerepelni!

Vezető / Head: **Dr. habil. Kelemen Oguz** egyetemi docens

6722 Szeged, Szentháromság u. 5.
 telefon/fax: +36-(62)-420-530
 telefon: +36-(62)-545-968

University of Szeged 
 Where
Knowledge and challenge
 meet

office.magtud@med.u-szeged.hu
 web.med.u-szeged.hu/magtud