



Dr. Kelemen Oguz

tanszékvezető egyetemi docens

TANULÁSTRÉNING TANULÁS TEREPE A KÓRHÁZSULIVAL MODUL – AOK-OMSZV941

TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ TANTÁRGY TEMATIKA

Képzés neve:	Általános orvosképzés
Tantárgy címe:	Tanulástréning - Tanulás terepen a KórházSulival modul – AOK-OMSZV941
Tantárgy típusa:	szabadon választható
Tanév/félév:	évf. őszi tavaszi I-VI. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Tantárgyfelelős:	Dr. habil. Molnár Éva PhD – egyetemi docens
Oktatásba bevont oktatók:	Tóthné Almássy Mónika almassy.monika@korhazsuli.hu Budai-Tóth Krisztina budai.toth.kriszta@korhazsuli.hu
Tanóra típusa:	szeminárium
Előfeltétel:	-
Párhuzamos feltétel:	-
Heti óraszám:	2
Kreditérték:	2
Értékelése:	beszámoló (5)

Tantárgy célja:

A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerjék a tartósan beteg gyerekek és családjuk által megélt fizikai és mentális folyamatokat, nehézségeket és következményeket, amelyek jelentősen kihatnak tanulmányi előmenetelükre, oktatási intézménybe történő reintegrációjukra. A hallgatók eszköztára bővüljön a gyakorlatban jól használható kommunikációs és oktatásmódszertani tudással, valamint élményalapú gyakorlatokon keresztül szerezzenek ismereteket és tapasztalatot. A hallgatók betekintést nyerjenek a KórházSuli Alapítvány működésébe és megismerjék a rendszerszemléletű segítői munka jelentőségét.

Kimeneti követelmények:

Tudás

- Megismeri a KórházSuli által tartott felkészítő (érzékenyítő és szakmai) képzés ismeret- és tudásanyagát.
- Megismeri a beteg gyermekben zajló pszichés folyamatokat, és a segítői hozzáállás lehetőségeit.
- Megismeri a szülőknél zajló betegséghez kapcsolódó mentális folyamatokat.

Képesség

- Képes a tanult kommunikációs módszereket és oktatásmódszertani ismereteket a gyakorlatban alkalmazni.
- Képes segítséget nyújtani a beteg gyermek tanulásában.
- Képes felelősen együttműködni a beteg gyermek családjával és szükség esetén iskolájával a hatékony reintegráció érdekében.
- Képes E-naplót vezetni az egyes foglalkozásokról.

Attitűd

- Felismeri az adott szituációban, hogy milyen kommunikációs és oktatásmódszertani segítséget kell nyújtania a beteg gyermeknek. Rugalmasan alkalmazkodik a tanulási környezethez, és a gyermek, család, iskola elvárásait figyelembe véve megértő, segítő attitűdöt képvisel.

Autonómia-felelősség

- Felelősségteljesen teljesíti a követelményeket, részt vesz az esetmegbeszéléseken, valamint önállóan véghezviszi az egyéni tanulás-segítést (online és/vagy offline) a beteg gyermekkel egyeztetett időben és rendszerességgel.

Témakörök:

- A gyógyuló gyermekben és környezetében zajló folyamatok és hatásai
- A közös tanulás szerepe és lehetőségei, módszertani paletta
- A segítő mentálhigiénéje
- Kommunikációs lehetőségek a beteg gyermekek oktatásában, konfliktuskezelés
- A KórházSuli Program

Módszerek:

- felkészítő képzés,
- folyamatos szakmai mentorálás,
- kötelező esetmegbeszélő alkalmak

Az elvárt tanulási eredmények elsajátításának ellenőrzése

A tárgy teljesítésének feltételei, vizsga követelményei:

- E-napló bejegyzéseinek rendszeres követése.
- Az igazolásokat a KórházSuli Alapítvány tölti ki és továbbítja az Egyetem felé előre egyeztetett formában.

Értékelés módja:

- beszámoló (5)
- Portfólió készítése a tanulási alkalmakról és azokhoz, valamint a saját fejlődéshez megfogalmazott kritikai észrevételekről.

Kötelező irodalom:

- Balogh, A. (2013). Balogh Anna 280. Könyvműhely. ISBN: 9-789630-870993
- Márta, K. (2022). Kórházból suliba. 1-3. KórházSuli Alapítvány. ISBN: 978-615-82121-1-3

Ajánlott irodalom:

- D. Molnár, É., Kovács, D. & Bartyik, K. (2020): Comparison of quality of life and learning success of adolescents surviving cancer and their classmates. *Journal of Cancer Education*.
<https://doi.org/10.1007/s13187-019-1472-7>
- Nagy, Z., & D. Molnár, É. (2017): Tanulást hátráltató, nem hatékony stratégiák és korrigálási lehetőségeik. *Magyar Pedagógia*, 117(4), 347–363. <https://www.magyarpedagogia.hu/index.php/magyarpedagogia/article/view/118/118>