



## EGÉSZSÉGNEVELÉS

### TANULÁSI EREDMÉNY ALAPÚ TANTÁRGY TEMATIKA

<b>Képzés neve:</b>	Általános orvosképzés
<b>Tantárgy címe:</b>	<b>Egészségnevelés – AOK-OMSZV261 (AOK-SZV191)</b>
<b>Tantárgy típusa:</b>	szabadon választható
<b>Tanév és félév:</b>	III-V. évfolyam / őszi és tavaszi félév
<b>Tantárgyfelelős:</b>	<b>Dr. habil Kelemen Oguz Ph.D.</b> – intézetvezető egyetemi docens
<b>Intézeti felelős:</b>	<b>Dr. Pócs Dávid</b> – orvos, tudományos segédmunkatárs Magatartástudományi Intézet, 6722 Szeged, Mars tér 20. Kapcsolattartásra kijelölt e-mail cím: <a href="mailto:szte.aok.egeszsegfejlesztes@gmail.com">szte.aok.egeszsegfejlesztes@gmail.com</a>
<b>Tanóra típusa:</b>	<b>gyakorlat</b>
<b>Heti óraszám:</b>	2
<b>Kreditérték:</b>	2
<b>Értékelés:</b>	gyakorlati jegy (5)
<b>Előfeltétel:</b>	<b>Egészségnevelés alapjai – AOK-K10271 (ajánlott)</b>

#### Tantárgy célja:

Az **Egészségfejlesztés tantárgycsoport** oktatási célja: egymásra épülő kurzusok keretei között olyan hallgatók kibocsátása, akik a környezetükben élők egészségét a legeredményesebb képesek pozitívan befolyásolni, fejleszteni. A kurzusok ehhez biztosítják a szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati készségeket és személyes tapasztalatokat.

Az **Egészségnevelés** tárgy keretein belül a hallgató betekintést nyer a preventív medicina színtereibe, módszereibe, és aktívan közreműködik a társadalom egészségnevelésében.

#### Kimeneti követelmények:

##### Tudás

- ismeri az egészségre veszélyes ártalmakat
- tisztában van az egyén és a társadalom egészségvédelmének alapjaival
- átfogó ismerettel rendelkezik az egészségfejlesztésről
- ismeri a megelőzés (primer, szekunder és terciér prevenció) fogalmait, területeit
- ismeri az egészségügyi szűrővizsgálatok elvi alapjait és a gyakorlati megvalósítását
- tisztában van az egészségügyi rendszer alapvető felépítésével és működésével
- ismeri az egészség-kommunikáció alapfogalmait és módszereit

##### Képesség

- hatékonyan támogatja az egészség-magatartás megváltoztatását (pl. dohányzás leszokás, alkohol absztinencia, fogyókúra, rendszeres testmozgás)
- a terápiás és gyógyszeres adherencia növelésének módszereit célravezetően használja
- képes egészségnevelő előadás tartására egy adott témában
- képes online egészségnevelő intervenció létrehozására
- képes összeállítani és szükség esetén kivitelezni egy egészségfejlesztő programtervet

##### Attitűd

- megérti az egészség-magatartás változtatás nehézségeit
- elfogadja az egyén autonómiáját egészségének fejlesztésében
- az egészségre ártalmas magatartásformákat és életmódot felismeri
- a gyógyítás mellett a megelőzésre is hangsúlyt fektet
- az egészséget személyes példamutatással is közvetíti

## Autonómia – Felelősség

- személyes felelősséget vállal a társadalom egészségi állapotának javításáért
- egészségnevelő tevékenységet önállóan kezdeményez és végez
- felelősségteljesen hoz döntést saját egészségének kérdéseiben
- a kiegészítő megelőzési módszereit eredményesen alkalmazza

## Témakörök:

Az intézet felügyelete mellett a hallgató egészségnevelő előadást vagy foglalkozást tart laikusoknak, prevencióval kapcsolatos programokat szervez, egészségügyi ismeretterjesztést végez, bekapcsolódik népegészségügyi intervenciókba (pl. szűrés, tanácsadás, kampányok, közösség szervezés).

## Egészségnevelő témák:

- Egészséges életmód (táplálkozás, testmozgás, testkép, higiénia, stresszkezelés)
- Szexuális egészségnevelés (felvilágosítás, párkapcsolat, fogamzásgátlás, fiatalkori teherbeesés, szexualitással kapcsolatos betegségek)
- Szenvedélybetegségek (dohányzás, alkohol, kábítószer, TV, számítógép, facebook)
- Egészségügyi oktatás (tumorsebészeti, szív- és érrendszeri betegségek)

## Módszerek:

- Konzultációk
- Mentor-rendszer
- Önreflexió
- Egészségnevelői adattár

## A tárgy teljesítésének feltételei, vizsga követelményei:

- **Heti 2 órának megfelelő időt töltsön aktív egészségneveléssel vagy ezzel kapcsolatos felkészüléssel (a felkészülésre fordított idő nem haladhatja meg az óraszám 50%-át).**
- Minden félévben **készítsen beszámolót munkájáról**. A beszámolóban részletezze az általa végzett egészségnevelő tevékenységet, kitérve arra, hogy milyen szakmai és nem szakmai tapasztalatokra tett szert. A beszámolót az oktatási koordinátornak kell beadni.

### Formai követelmények:

Előlap: Név; évfolyam; EHA-kód, csoport; tantárgy neve; dolgozat címe

Terjedelem: 1 A/4-es oldal; betűméret 12, sorköz 1.5, margók: 2.5 cm. (2500 leütés)

A dolgozatot kérjük a **COOSPACE-re feltölteni** (Word formátumban, fájlnev: Hallgató Neve\_Dolgozat címe.doc).

- **Érdemjegy javítására a vizsgaidőszakban van lehetőség gyakorlati vizsga formájában:** közvetlen oktatói felügyelet mellett kivitelezett egészségnevelői tevékenységgel.

## Értékelés:

- Előadástervek és prezentációk értékelése
- Tanárok visszajelzése
- Önreflexió
- Jeles (5) vagy Jó (4) érdemjegy: A hallgató kötelességeit teljesíti, és munkavégzés közben lelkiismeretes, alapos, megbízható, a tőle elvárható maximumot nyújtja.
- Közepes (3) vagy Elégséges (2) érdemjegy: A hallgató kötelességeit teljesíti.
- Elégtelen (1) érdemjegy: A hallgató kötelességeit nem teljesíti.

## Kötelező irodalom:

- Ewles - Simnett: *Egészségfejlesztés. Gyakorlati útmutató*. Medicina, 2013.
- Dr. Barabás Katalin (szerk.): *Egészségfejlesztés. Alapismeretek pedagógusok számára*. Medicina, 2006.


## Ajánlott irodalom:

- A Magatartástudományi Intézet Könyvtárában „Egészségnevelői Szekciót” különítettünk el az egészségnevelők számára.

---

Vezető / Head: **Dr. habil. Kelemen Oguz** egyetemi docens

6722 Szeged, Szentháromság u. 5.  
telefon/fax: +36-(62)-420-530  
telefon: +36-(62)-545-968

**University of Szeged**   
Where  
*Knowledge and challenge*  
meet

office.magtud@med.u-szeged.hu  
web.med.u-szeged.hu/magtud