

# UTÁNKÖVETÉSI JELENTÉS

## I. ADATOK

A kedvezményezett neve	Szegedi Tudományegyetem	
A kapcsolattartó neve	Prof. Dr. Boros Mihály	
A kapcsolattartó elérhetősége	boros@expsur.szote.u-szeged.hu	
A projekt címe	Gyakorlati képzés és készségfejlesztés az egészségügyi felsőoktatásban	
A projekt azonosító száma	ROP-3.3.1-2005-02-0001/34	
A jelentés tárgyát képező időszak	Kezdő dátum: 2007.08.04.	Záró dátum: 2007.12.31.

## II. PROJEKT TEVÉKENYSÉGEK

2.1. Kérjük ismertesse a projekt utánkövetési időszakban történő előrehaladását a projekttevékenységek vizsgálatán keresztül. Kérjük, hogy a támogatási szerződésben az utánkövetési időszakra vállalt tevékenységek (1. számú melléklet-pályázat) alakulását mutassa be az ott megjelölt megvalósítási időtartam alakulásával együtt. Kérjük, adja meg és indokolja a fenti projekttevékenységek tervezett tartalmától és a tervezett megvalósítási ütemtől való esetleges eltéréseket.

Jelentési időszakunk a 2007/2008. tanév I. félévét öleli fel, melynek létszám adatai a következők voltak: III. éves általános orvostanhallgató 146 fő, külföldi hallgató 42 fő, fogászati hallgató 37 fő, fogászati külföldi hallgató pedig 5 fő. Elmondhatjuk, hogy a tervezett megvalósítási és utánkövetési ütemtől eltérés nincs - magyar és külföldi hallgatóknak egyaránt - folyamatos oktatást biztosítunk. A projekt eredményeinek terjedését igazolja, hogy a felsőbb évfolyamból (IV.-V. évfolyam) is történnek jelentkezések a B és C (II. félév) kurzusokra. A Fogorvostudományi Karon a „Skills” képzést a teljes III. évfolyam teljesíteni kívánja.

Az oktatás gördülékeny megvalósítása az elsődleges szempont, melyhez a szükséges demonstrációs eszközök amortizációjából adódó költségeket a működési költségünkből fedezzük.

Az intézet oktatási programja színvonalasan, hatékonyan, zavartalanul működik, megfelelő példát mutatva célcsoportunknak az ideális időkihasználtságra, a humán erőforrások és az eszközök felelősségteljes kihasználására.

Az utánkövetési időszak tapasztalatai semmiben nem térnek el a projekt időszakában korábban tapasztaltaktól.

Nagy jelentőségűnek tartjuk, hogy a Pécsi Tudományegyetem a projekt termékeként megjelenített tankönyvünket 2008. évtől kötelező könyvként ajánlja hallgatóinak. (<http://soki.aok.pte.hu/>: Sebészeti Műtéttan, Egyetemi tankönyv, Szerkesztette: Dr. Boros Mihály, Szeged, 2006.)

2.2. Kérjük mutassa be a projekt működése előrehaladása következtében az egyes indikátorok szintjében bekövetkezett változásokat!

Eredményindikátor	Tárgyidőszak előtti kumulált érték	Tárgyidőszakban bekövetkezett változás	Tárgyidőszak végén kumulált érték	Támogatási szerződésben jóváhagyott célérték	Eltérések Indoklása
A képzést sikeresen befejezettek száma	904	230	1.134	360	A jelentés tárgyidőszaka 6 hónapot fed le (2007/08 tanév I. félév). A hallgatói érdeklődés jelentősen megnőtt a tárgy iránt, a jelentkezők száma meghaladja a tervezett mértéket.
nő	470	142	612	220	

### 2.3. A projekt fenntarthatósága és jövőképe

Biztosított-e a projekt által elért eredmény hosszú távú működtetése? Biztosított-e a projekt pénzügyi fenntarthatósága? Hogyan folytatódik a projekt az utánkövetési időszakban?

Amint az indikátor táblázatban feltüntetett mutatókból is egyértelműen látszik, a gyakorlati „skills” képzés iránti érdeklődés töretlen. A nappali tagozatos egyetemi hallgatók létszáma egyre növekszik, így a kurzusokra való jelentkezők számát maximalizálnunk kellett. Különösen fontos, hogy az SZTE újonnan alakult Fogorvostudományi Karának hallgatói szinte teljes létszámban felvették a számukra is kötelezően választható kurzusként megjelenített „sebészeti műtéttani” gyakorlatot („A” modul). A fogorvos hallgatók új célcsoportot és potenciálisan bővíthető tantárgyat jelentenek számunkra. Az eddig kiépített információs csatornákon folytatjuk a tájékoztatást, a kari vezetőségtől élvezzük az eddigi támogatást.

Kijelenthetjük, hogy megújult képzésünket az oktató személyzet sikeresen elsajátította, a képzésünket befejező hallgatókban sikeresen felkeltettük a manuális szakirányok iránti érdeklődést, a gyakorlati oktatás jelentős hangsúlyt kapott.

2007. szeptemberétől az SZTE ÁOK megújult gyakorlat-centrikus képzéséhez kapcsolódott a regionális, határmenti felsőoktatás, a temesvári Viktor Babes Orvostudományi és Gyógyszerészeti Egyetem „Pius Brânzeu” Képzési Központ hallgatói. Célunk oktatási partner intézetünkkel közösen, egy hatékony távoktatási rendszer kiépítése. A kurzusok elméleti anyagát zártkörű rendszeren keresztül, a Sebészeti Klinika tanterméből a „Pius Brânzeu” Képzési Központ oktató termébe on-line juttatjuk el, majd a romániai hallgatók Szegeden, 2 napos, intenzív gyakorlati képzést kapnak intézetünkben. A Szegedi Tudományegyetem hallgatóihoz hasonlóan, az ÁOK 2 kredit ponttal ismeri el a kurzust (vagyis az 'A' modult teljesítését).

Elmondhatjuk, hogy - magyar és külföldi hallgatóknak egyaránt - folyamatos oktatást biztosítunk. A pénzügyi fenntarthatóságról már kicsit óvatosabban tudunk véleményt formálni: az intézet OM által biztosított működési kerete igencsak szűkös, de ez nem tér el a felsőoktatás más szegmensétől. Az oktatás gördülékeny megvalósítása az elsődleges szempont, és a szükséges demonstrációs eszközök amortizációjából adódó költségeket, valamint a képzések során (B. és C. kurzusban szükséges) állati felhasználást is a működési költségünkből fedezzük. Ebben az értelemben, amíg az intézet működési kerete (OM) biztosítva lesz, addig az oktatás zavartalanul működik.

Az utánkövetési időszak tapasztalatai semmiben nem térnek el a projekt időszakában korábban tapasztaltaktól. Az indikátorként vett (nappali tagozatos orvostanhallgatók) létszáma adott – a magas fokú érdeklődés miatt feladatunk a szinten tartás és az új tudományos és technikai lehetőségek oktatásunkba való felvétele, a tudnivalók állandó frissítése.

2.4. Kérjük, ossza meg tapasztalatait a projekt utánkövetési időszakra vonatkozóan! Mi az az ötlet/tapasztalat, amelyet legjobb gyakorlatként átadna más, hasonló projekteket megvalósító projektgazdák számára?

Nem tekinthetjük újszerűnek, de az Internet és az elektronikus adathordozás olyan tényezők voltak, amik döntően hozzájárulhattak a munka sikeréhez.

További fontos tényezőnek tartjuk a személyes kapcsolatokon alapuló folyamatos egyeztetést (elsősorban a hallgatókkal, a Hallgatói Önkormányzattal, és a szakmai vezetőkkel). Ugyancsak fontos a folyamatosan gyűjtött véleménykérő lapok elemzése. A visszajelzésekkel oly mértékben rugalmassá tettük a képzési struktúrát, hogy az szinte azonnal alkalmazkodni tudott a végrehajtás során jelentkező igényekhez (pl. bizonyos kurzuselemek bővítése, részletezése, vagy a gyakorlati oktatási anyagokhoz több idő és

lehetőség biztosítása, az Internetes hozzáférés fokozása a tananyaghoz, stb.). Ez a rugalmasság a hatékonyság, a sikeresség érzését eredményezte.

Nagyon hasznosnak bizonyult egy szemeszteren belül a különböző mélységű tudásanyagok szétválasztása, lehetőség a magasabb tudásfokú ismeretek megszerzésére. Minden részhez hozzá tudunk rendelni egy-egy jól körülírható feladatsort, a csatlakozó oktatási anyaggal együtt. A hallgatóság különösen értékelte a tervezhetőséget és célok egyértelmű megjelölését, aminek eléréséhez minden segítséget (eszközös, gyakorlási, pótlási, oktatói, stb.) meg lehetett kapni. Mivel minden szükséges információ és a teljes oktatási struktúra is áttekinthetően, világosan, folyamatosan rendelkezésükre állt, a hallgatók a számonkérést inkább saját tudásuk, teljesítményük mércéjének (önértékelésnek) tartották, nem pedig vizsgának.

Az oktatás célirányos, biztosítja a rendelkezésre álló erőforrások felelősségteljes kihasználását. A program korszerű oktatási infrastruktúrát biztosít (Magyarországon máshol nem hozzáférhető) és a projekt nyomán létrejött erőforrások ütőképes, további szakmai fejlődést tesznek lehetővé. A virtuális oktatási környezet didaktikai kiaknázása további, folyamatosan bővülő lehetőségeket kínál (példa erre a Viktor Babes Orvostudományi és Gyógyszerészeti Egyetem „Pius Brânzeu” Képzési Központtal való együttműködés).

A manuális készségfejlesztő kurzusok anyaga mind magyarul, mind pedig angol nyelven (Sebészeti műtéttan, Surgical Techniques, Gyakorlati orvosi alapismerete, Basic Medical Skills, Haladó gyakorlati orvosi eljárások, Advanced Medical Skills) hozzáférhető, így a kurzusok lebonyolítását más egyetemeken és változatlan keretek között semmi sem akadályozza. Információink szerint a kidolgozott képzési modellt alkalmazva a budapesti Semmelweis Egyetem is részt kíván vállalni a skills képzésben, már a 2008/09 tanévben. Az oktatási modulokat és a tananyagot folyamatosan lehet fejleszteni, a projektben alkalmazott indikátorok az utánkövetésére alkalmasak, jól dokumentálják a képzés eredményeit.

### **III. A PROJEKT PÉNZÜGYI FENNTARTHATÓSÁGA**

3.1. Kérjük, töltsé ki a projekt utánkövetési időszakra vonatkozó pénzforgalmi tervét!

Az alábbi táblázat sorai közül a nem számozottak példa jellegűek, minden Kedvezményezett a számára releváns tartalommal kell elkészítse a pénzforgalmi tervét a projekt továbbműködtetésére, a projekt befejezését követő, a vállalt fenntartási időszakban (N év) való fenntartásra vonatkozóan.

### **IV. IGAZOLÁS**

**Alulírott, büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, az adatokat alátámasztó dokumentumok rendelkezésre állnak és SZTE GMF (helyszín) megtekinthetők.**

Kelt: Szeged, 2008. május 28.

Prof. Dr. Rácz Béla  
általános és stratégiai rektorhelyettes

Dr. Tráser Ferenc  
gazdasági és műszaki főigazgató