



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM – UNIVERSITY OF SZEGED
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR – SCHOOL OF MEDICINE

Sebészeti Műtéttani Intézet

Igazgató: Dr. Boros Mihály
tanszékvezető egyetemi tanár
6720 Szeged, Pécsi u.4.
Levélcím: 6701 Szeged, Pf. 427
Tel: +36 (62) 545103 Fax: +36 (62) 545743

Institute of Surgical Research

Director: Prof. Mihály Boros M.D., Ph.D., DSc.
Pécsi u. 4., H-6720 Szeged, Hungary
Postal address: P.O.Box 427
H-6701 Szeged, Hungary
E-mail: boros@expsur.szote.u-szeged.hu



Cross-border Cooperation Programme
MAGYARORSZÁG - ROMÂNIA
MAGYARORSZÁG - SRBIJA I CRNA GORA



HUO0602/086. számú pályázat az EU társfinanszírozásával valósul meg.

EMLÉKEZTETŐ

HUO0602/086 pályázat zárása

Időpont: 2008. május 30. 14.00 óra

Helyszín: 1. SZTE ÁOK Sebészeti Műtéttani Intézet könyvtára
2. Skills laboratórium

I. Megnyitó, a projekt általános értékelése (Dr. Boros Mihály)

II. A Részletes megbeszélés (Dr. Boros Mihály, Dr. Kaszaki József, Dr. Szabó Andrea)

- Az Általános Orvosi Kar döntése alapján az elméleti órákat hallgató (telemedicina) + gyakorlati órákat helyszínen teljesítő (skills) temesvári hallgatók 2-2 kredit pontot kapnak. Kurzusaink („Surgical Techniques” „Basic Medical Skills” és az „Advanced Medical Skills”), valamint az értékelés módszere (OSCE - ld. Syllabus) beépülhet a temesvári képzésbe.
- Webpage információk, telemedicina informatikai háttere, problémák, fejlesztés lehetőségei (Dr. Czöbel Miklós)
- A mikrosebészeti oktatás további lehetősége (Dr. Szabó Andrea, Dr. Hartmann Petra, Dr. Varga Renáta)

III. A célcsoport véleményét a projekt minőségbiztosítási része tartalmazza, a kérdőívek részletes elemzését, a pontos adatokat részletesen meg lehet ismerni a projekt honlapján. Összefoglalva:

Hallgatói A kurzus: 4,76 átlagra értékelték

Hallgatói B kurzus: 4,58

Hallgatói C kurzus: 4,57

Hallgatói mikrosebészet: 4,9013

Összegzés

- 1. Örömmel jelenthetjük ki, hogy az SMI INTERREG III A pályázatát sikeresen befejeztük.**
2. Projektünk sikeresen beilleszkedett a kari oktatási struktúrába és jelentős támogatást kapott mind a partner intézet részéről, mind az oktatók és a kari stratégiák oldaláról. A hatékonyság, hatásosság, eredmények objektív megítélését, vagyis a minőségbiztosítást független felmérések segítették.
3. A pályázat megvalósításában résztvevő kiválóan teljesítő temesvári résztvevők sorából ki kell emelni Alex Nistor szerepét (állandó kísérő, koordinátor), ezt a véleményt tolmácsoljuk a partner intézet vezetője (Prof. Ionac) felé.

12 hónapos futamidőben történt oktatások. (2007.06.01-2008.05.31.)

Nappali tagozatos hallgatók képzése

Időpont létszám	kurzus	oktatott létszám	tervezett
2007.10.30.-31. (teszt)	A kurzus	9 fő hallgató	
2007.11.28.	mikrosebészeti távoktatás	300 perc	
2007.12.17-18.	mikrosebészeti oktatás	9 fő hallgató	
2008.03.25-26.	B kurzus	7 fő hallgató	
2008.05.19-20.	C kurzus	6 fő hallgatóval	

Hallgatói kurzus tervezetten 3 db 28 fővel

Szakképzési kurzus tervezetten 2 db 14 fővel

Mikrosebészeti haladó képzés távoktatással tervezetten 2 db

Mikrosebészeti gyakorlati oktatás távoktatással tervezetten 360 perc

A tervezettől eltérően 1 db mikrosebészeti haladó oktatás történt (magyarázat: közvetítési lehetőség hiánya a 2007/08 II. félévben). Lehetséges megoldás: következő (őszi) szemeszter, a rendszerbe lépő rezidensek számára.

Rezidens hallgatók képzése

2007. 11. 21.-22.		8 fő rezidens
2008. 01. 29.- 30.		8 fő rezidens
2008.02.05.	mikrosebészeti haladó távoktatás	Szegeden 6 fő Temesváron 26 fő

Kurzus	Tervezett	Tényleges
A kurzus	10 fő hallgató	9 fő
B kurzus	9 fő hallgató	7 fő
C kurzus	9 fő hallgató	6 fő
D kurzus Mikrosebészet	Hallgatói távoktatás 360 perc	Hallgatói távoktatás 300 perc
	Haladó távoktatás 2 alkalom	Haladó távoktatás 1 alkalom
E kurzus (szakképzés)	2 alkalom 14 fő	2 alkalom 15 fő

„A” kurzus véleménykérő összegzése: (2007.10.30-31.)

Selection of themes: 4,875

Quality of lectures: 4,75

Organization of practicals: 4,625

Utilization of available time: 3,75

Possibility of active participation: 4,875

Clearness and usefulness of introductory presentation during the practicals: 4,875

Readiness of teachers to help: 5

Arousing interest: 4,625

Quality of teaching: 4,75

1. Rezidens oktatás összegzése: (2007.11.21-22.)

Quality of lectures: 4,8125
Quality of practicals: 4,75
Organization of practicals: 4,75
Utilization of available time: 3,875
Possibility of active participation: 4,625
Readiness of teachers to help: 5
Arousing interest: 4,875
Technical background: 4,5
Supplementary Material: 4,6

2. Rezidens oktatás összegzése (2008.01.29-30.)

Quality of lectures: 5
Quality of practicals: 5
Organization of practicals: 4,857
Utilization of available time: 4,714
Possibility of active participation: 5
Readiness of teachers to help: 5
Arousing interest: 5
Technical background: 4,857
Supplementary Material: 5

Mikrosebészeti gyakorlati oktatás véleménykérőjének összegzése: (2007.12.17-18.)

Selection of themes: 4,889
Quality of lectures: 4,778
Organization of practicals: 4,889
Utilization of available time: 4,778
Possibility of active participation: 5
Clearness and usefulness of introductory presentation during the practicals: 4,889
Readiness of teachers to help: 5
Arousing interest: 5
Quality of teaching: 4,889

„B” kurzus véleménykérő összegzése: (2008.03.25-26.)

Theme selection of the lectures: 4,571
Usefulness of the lectures: 4,429
Theme selection of the practicals: 5
Clearness and usefulness of presentations introducing the practicals: 4,571
Organization of the practicals: 4,571
Possibility of active participation: 4,429
Readiness of teachers to help: 4,714
Usefulness of teaching tools, models, phantoms: 4,571
The value of the subject in medical education: 4,429

„C” kurzus véleménykérő összegzése: (2008. 05.19-20.)

Theme selection of the lectures: 4,833

Lucidity and usefulness of the lectures: 4,667

Theme selection of the practicals: 5,00

Lucidity and ulearness and usefulness of presentations introducing the practicals: 4,333

Utilization of available time: 3,600

Organization of practicals: 4,667

Possibility of active participation: 4,667

Readiness of teachners to help: 4,833

Usefulness of teaching tools, models, phantoms: 4,500

Usefulness teaching computer programs (Minor Surg. Skills, Lapsim VR sim.): 4,40

The value of the subject in medical education: 4,833